

सम्बन्धित कला	Q1	Q2	Q3	Q4
सङ्गीत				
साधारण धुनहरू गाउँछ				
सरिलो र लयबद्ध ढाँचाहरू पहिचान गर्छ				
साङ्गितिक अवधारणा/शब्दभण्डार बढ्छ				
प्रदर्शनहरूमा उपयुक्त रूपमा सहभागी हुन्छ				
आदरपूर्ण व्यवहार प्रदर्शित गर्छ				

शारीरिक शिक्षा तथा स्वास्थ्य				
शारीरिक तन्त्ररुस्ती एसेसमेन्टमा भाग लिन्छ				
गैर-चाल सीपहरू प्रदर्शित गर्छ (बटार्ने, फर्किने, हल्लिने, सन्तलन राख्ने)				
सहयोगिता र समुहकार्य प्रदर्शित गर्छ				
स्वास्थ्यका अवधारणाहरू बढ्छ				

कला				
सिर्जनात्मक रूपमा सोच्छ र सामग्री दक्ष तरिकाले प्रयोग गर्छ				
निर्माण (डिजाइन) अवधारणाहरू र शब्दावली बढ्छ				
कला सीपहरू सुधार गर्नका लागि उपयुक्त रूपमा सहभागी हुन्छ				

ग्रेडिङ स्केल	कार्यसम्पादन सूचकहरू
४ - ग्रेड तह अपेक्षाहरू नाघ्छ	++ ले कार्यसम्पादन उद्देश्य नाघ्छ
३ - ग्रेड तह अपेक्षाहरू पूरा गर्छ	+ कार्यसम्पादन उद्देश्य पूरा गर्छ
२ - ग्रेड तहका अपेक्षाहरू पूरा गर्न प्रगति गर्दछ	^ कार्यसम्पादन पूरा गर्न प्रगति गर्दछ
१ - ग्रेड तह अपेक्षा भन्दा तल	- कार्य सम्पादन उद्देश्य पूरा नगर्ने
	एनए वर्तमान ग्रेडिङ चक्रका लागि सीप लागू नहुने



सेन्ट लुइस पब्लिक स्कुल्स

रिपोर्ट कार्ड पढ्ने

प्रथम ग्रेड
पहिलो त्रैमासिक

विद्यार्थी :

विद्यार्थी आइडि:

स्कूल:

शिक्षक:

उपस्थिति	Q1	Q2	Q3	Q4
उपस्थित दिन				
अनुपस्थित दिन				
ढिला भएका दिन				
छिटै छुट्टी				

सुपरिन्टेन्डेन्टको सन्देश

आफ्नो बच्चाको शिक्षामा साझेदार हुनुभएकामा तपाईंलाई धन्यवाद! तपाईंको बच्चाको वर्तमान र भविष्यको शैक्षिक सफलताका लागि तपाईंको क्रियाशील सहभागिता महत्त्वपूर्ण छ।

यस दस्तावेजले तपाईंलाई आफ्नो बच्चा, बच्चाको शिक्षक र स्कूलसँग काम गर्दा तपाईंलाई सूचित र सहयोग गर्न जानकारीहरू प्रदान गर्दछ। यदि तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको ग्रेडहरूबारे कुनै प्रश्नहरू वा चासोहरू भए कृपया आफ्नो बच्चाको शिक्षक र/वा प्रिन्सिपलसँग सम्पर्क गर्नुहोस्।

डा. केल्भिन एड्याम्स, सुपरिन्टेन्डेन्ट
सेन्ट लुइस पब्लिक स्कुल्स

हस्ताक्षरहरू:

प्रिन्सिपल_ शिक्षक_

नोट: यदि चिनो लगाइयो भने तपाईंको बच्चाले सङ्केत गरिएका कार्यक्रमहरूबाट अतिरिक्त रिपोर्टहरू प्राप्त गर्नेछ। गिफ्टेड



शिक्षा



विशेष शिक्षा



अन्य भाषाहरू बोल्नेहरूका लागि अङ्ग्रेजी

	Q1	Q2	Q3	Q4
पढाइ				
ग्रेड उपयुक्त उच्च आवृत्ति शब्दहरूको पहिचान गर्छ				
ग्रेडका शैक्षणिक पढाइ तह अपेक्षाहरू पूरा गर्छ				
पूर्वानुमान गरेर, प्रश्नहरूको उत्तर दिएर र पुनर्कथन गरेर पढाइ सीपहरू प्रदर्शित गर्छ				
आख्यान र गैरआख्यानमा सम्बन्धहरू बनाउँछ				
अनुमान गरेर, विश्लेषण गरेर र निष्कर्ष निकालेर बोध प्रदर्शित गर्छ				
प्रमुख अभिप्राय र सहयोगी विवरण पहिचान गर्छ				
कुनै पाठमा कथाका तत्त्वहरू व्याख्या गर्छ				
अज्ञात शब्दहरूलाई डिकोड गर्न र बुझ्न सन्दर्भ सङ्केत र रणनीतिहरू प्रयोग गर्छ				
कुनै कथालाई क्रमानुक्रममा राख्ने क्षमता प्रदर्शित गर्छ				
पाठ मार्फत शब्दभण्डारको बुझाई विकसित गर्छ				

लेखाइ				
शीर्षकमा कायम रहन्छ				
शीर्षकको परिचय दिन्छ र समाप्तिको चेतना प्रदान गर्छ				
लेखनलाई सबल बनाउन संशोधन प्रक्रियाको प्रयोग गर्छ				
शब्दहरूबीचको सठीक रिक्तस्थान प्रयोग गर्दै पूर्ण वाक्यहरू लेख्छ				
ठलो आक्षरको सही प्रयोग गर्छ (क्यापिटलाइजेसनको सही प्रयोग गर्छ)				
आख्यान र गैरआख्यान वर्णन लेख्छ				
आविष्कारात्मक हिज्जे प्रयोग गर्छ				

गणित				
२० भित्र जोड र घटाउ गर्छ				
१२० सम्म स्थान मूल्य बुझ्छ र प्रयोग गर्छ				
घण्टा र आधा घण्टा सम्म समय भन्छ र लेख्छ				
द्वै-आयामिक(२डि) र त्रै-आयामिक(३डि) आकारहरू तिनीहरूको विशेषताले बुझ्छ र पहिचान गर्छ				
आकारहरू, पूर्ण, आधा र चौथाईमा बुझेको प्रदर्शित गर्छ				
तथ्याङ्कहरू सङ्कलन गर्छ, सिर्जना गर्छ, सङ्गठित गर्छ र प्रस्तुत गर्छ				
गैर स्तरीय एकाइमा लम्बाई मापन बुझ्छ				

	Q1	Q2	Q3	Q4
विज्ञान				
पदार्थ, पिण्ड र तापक्रमको बुझाई प्रदर्शित गर्छ				
बल र चालको बुझाई प्रदर्शित गर्छ				
वनस्पति र जनावरहरूको बुझाई प्रदर्शित गर्छ				
पृथिवीका प्रणालीहरूको बुझाई प्रदर्शित गर्छ				
प्रश्नहरू सोध्छ र साधारण अनुसन्धानहरू गर्छ				
अवलोकन गर्न र मापन गर्न औजारहरूको प्रयोग गर्छ				

सामाजिक अध्ययन	२			
स्कूलमा र समुदायमा कसरी निर्णयहरू गरिन्छन् र लागू गरिन्छन् व्याख्या गर्छ	+			
निर्णय लिनका लागि कसरी मतदानलाई प्रयोग गर्न सकिन्छ भनी व्याख्या गर्छ				
शीर्षक र सङ्केत सहित साधारण मानचित्रहरू पढ्छ, बनाउँछ र प्रयोग गर्छ	-			
राज्य र राष्ट्रिय चिन्हहरूको महत्त्व पहिचान गर्छ र व्याख्या गर्छ				
मानिसहरूले सामान र सेवाहरू उत्पादन गर्ने, ग्रहण गर्ने र विनिमय गर्ने तरिकाहरू व्याख्या गर्छ				
राष्ट्रिय विदा आदिसँग सम्बन्धित इतिहासमा मानिसहरूको योगदानहरूको व्याख्या गर्छ				

टिप्पणीहरू